

潍坊市教育局文件

2019 6

关于印华《新时期中小学校长职级制度改革方案》

条件（试行）》的通知

2019 2 18

新时代中小学校长职级评定标准条件

<

>

2011

31

2018

20

<

>

2018 12

一、指导思想

二、基本条件

三、治校育人水平

四、任职资历等其他条件

- | | |
|----|------|
| 1. | 4 |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | 3 |
| 3 | 2000 |
| | 2 |
| 1. | 8 |
| 2. | |

3.

4.

3

6

2000

4

1.

8

2.

3.

4.

5.

2

6.

4.

五、底线要求

1.

2.

3.

4.

70%

80%

5.

1.

80%

2.

3.

4.

80%

5.

6.

7.

80%

90%

8.

附件

中小学校长职级评定治校育人能力指标体系（供参照）

职 级 治校育人 能力水平	初级校长	中级校长	高级校长	特级校长
从严治党的能力	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4. 5. 6.

职 级 治校育人 能力水平	初级校长	中级校长	高级校长	特级校长
现代治理	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.
团队建设	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. ; 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

职级 治校育人 能力水平	初级校长	中级校长	高级校长	特级校长
课程领导	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
资源整合	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.

职 级	初级校长	中级校长	高级校长	特级校长
改革创新	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1.	

2019 2 25
